Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум имени И.И.Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им.И.И.Лепсе)

Разработчик:

Неверов Антон Александрович, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им.И.И.Лепсе

 Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профильных дисциплин специальности автомобилестроения и электрооборудования и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № «\_\_\_\_\_» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ПЦК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Неверов/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базового уровня профессиональной подготовке работников в области машиностроительного производства при наличии среднего общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04 Электротехнические измерения относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 3 1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате обучения по дисциплине ОП.04 Электротехнические измерения студент должен

**уметь:**

- классифицировать основные виды средств измерений;

- применять основные методы и принципы измерений;

- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений;

- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы;

- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций,

- измерительные микрофоны, вибродатчики;

- применять методические оценки защищенности информационных объектов.

**знать:**

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;

- основные виды средств измерений и их классификацию;

- методы измерений;

- метрологические показатели средств измерений;

- виды и способы определения погрешностей измерений;

- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;

- влияние измерительных приборов на точность измерений;

- методы и способы автоматизации измерений тока, напряженности и мощности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *56* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *24* |
| практические занятия | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *28* |
| в том числе: |  |
| ДокладыДомашнее задание | *6**22* |
| *Итоговая аттестация в форме* | *Дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Введение | Физические величины, как объект измерений. Международная система СИ. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Основы метрологии, измерительной техники |  |  |
| Тема 1.1 Базовые понятия метрологии и и**змерительной техники** | Основы метрологии и измерительной техники. Структура базовых понятий. Физическая величина. Виды средств измерения. Виды и методы измерений. | 2 | 1 |
| Единство физических величин. Стандартизация, эталоны. Погрешность результата измерений. Погрешность средств измерений. Класс точности средств измерений. | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа №1** «Поверка технических параметров электроизмерительного прибора в зависимости от точности измерения» | 4 | 2,3 |
| Раздел 2 Аналоговые электроизмерительные приборы АИП |  |  |
| Тема 2.1Аналоговые приборы для статических измерений. | Классификация измерительных механизмов АИП. | 2 | 1 |
| Приборы магнитоэлектрической, электромагнитной системы. Приборы индукционной системы. Счетчик учета производства и потребления электроэнергии. | 2 | 1 |
| Аналоговые самопишущие приборы. Обобщенные структуры | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа №2** «Измерение мощности электроэнергии в цепях трехфазного переменного тока» | 4 | 2,3 |
| Тема 2.2 Электронные измерительные приборы. | Электронный вольтметр переменного напряжения. | 2 | 1 |
| Электронный измерительный генератор. | 2 | 1 |
| Особенности электронных измерительных приборов. Влияние формы сигнала на показания прибора. | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа №3** «Поверка электрического счетчика» | 2 | 2,3 |
| Раздел 3 Измерениенеэлектрическихвеличин | Контактные методы и средства измерения неэлектрических величин.  | 2 | 1 |
| Термометры сопротивления (ТС), термопары (ТП). Полупроводниковые интегральные сенсоры, датчики. | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа №4** «Измерение температуры электрическим методом» | 2 | 2,3 |
| Раздел 4 Цифровые измерительные приборы. |  |  |
| Тема 4.1 Цифровые методы и средства измерения | Общая структура ЦИП. Классификация цифровых измерительных приборов.  | 2 | 1 |
| Структура микропроцессорных измерительных приборов.  | 2 | 1 |
| Электронно-лучевой осциллограф. | 2 | 1 |
| **Лабораторная работа №5** «Изучение цифровых частотомеров. Режим измерения частоты» | 4 | 2,3 |
| Лабораторная работа №6 «Изучение электронно-лучевого осциллографа ОСУ-Ю-А» | 4 | 2,3 |
| Тема 4.2 Компьютерные средства регистрации анализа | Компьютерные средства регистрации анализа. Компьютерные измерительные системы. | 2 | 1 |
| Лабораторная работа №7 «Переносной малогабаритный прибор. Микропроцессорный регистратор анализатор» | 4 | 2,3 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| Темы для самостоятельной нагрузки | Изучить «специальный эталон» в государственной системе эталонов.Методическая погрешность. Динамическая погрешность.Обработка прямых измерений.Приборы выпрямительной системы.Приборы электродинамической системы.Приборы термоэлектрической системы.Быстродействующие самопишущие приборы, БСП.Измерительные магнитографыМногофункциональный прибор мультиметр.Пьезоэлектрические (кварцевые) преобразователи с частотным выходным сигналом.Методы и приборы бесконтактного ИК измерения. Структура цифрового мультиметра.Устройство цифрового измерительного регистратора.Вычисление параметров электропотребления цифровыми кодами. | **28** |  |
|  |  | **84** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **кабинета, лаборатории «Электротехнические измерения»:** библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Электротехнические измерения»

- презентации, плакаты, стенды

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, экран;

- электроизмерительные приборы;

- электроизмерительные стенды.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники**:**

Шишмарев В.Ю. Электротехнические измерения. Учебник для студентов СПО. М. Академия, 2013 год. - 204 стр.

Панфилов В.А. Электрические измерения. Учебник для студентов СПО. М. Академия, 2013 год, - 288 стр.

Дополнительные источники:

Государственная система стандартизации. Сборник стандартов ГОСТ Р 1,0 — 92, ГОСТ Р 1,5 — 92, М. Изд. Стандартов, 1994 год.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности. | умения:- классифицировать основные виды средств измерений- применять основные методы и принципы измерений- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчикизнания:-основные понятия об измерениях и единицах физических величин;- основные виды средств измерений и их классификацию;- методы измерений- метрологические показатели средств измерений;- виды и способы определения погрешностей измерений- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов- влияние измерительных приборов на точность измерений- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности | Оценка устного опроса Оценка тестированияОценка выполнения лабораторных и практических работ Дифференцированный зачет. |
| ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем. | умения:- классифицировать основные виды средств измерений- применять основные методы и принципы измерений- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчикизнания:-основные понятия об измерениях и единицах физических величин;- основные виды средств измерений и их классификацию;- методы измерений- метрологические показатели средств измерений;- виды и способы определения погрешностей измерений- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов- влияние измерительных приборов на точность измерений- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности | Оценка устного опроса Оценка тестированияОценка выполнения лабораторных и практических работ Дифференцированный зачет. |
| ПК 3 1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. | умения:- классифицировать основные виды средств измерений- применять основные методы и принципы измерений- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы- применять генераторы шумовых сигналов, акустические излучатели, измерители шума и вибраций, измерительные микрофоны, вибродатчикизнания:-основные понятия об измерениях и единицах физических величин;- основные виды средств измерений и их классификацию;- методы измерений- метрологические показатели средств измерений;- виды и способы определения погрешностей измерений- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов- влияние измерительных приборов на точность измерений- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности | Оценка устного опроса Оценка тестированияОценка выполнения лабораторных и практических работ Дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к своей бедующей профессии  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессеосвоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Эффективное решение профессиональных задач |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнение технологического процесса |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации.Использование различных источников, включая электронные; Стремление к самообразованию. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие и общение с коллегами, руководством и клиентами. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Решение стандартных и нестандартных задач;Ответственность за выполнения заданий.  |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Определять задачи профессионального и личностного развития;Стремление к самообразованию;Планирование повышения квалификации. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Эффективное решение профессиональных задач |