Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.Г. Баранова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **«Охрана труда»** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов в, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78**часа;

самостоятельной работы обучающегося **39**часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 78 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
| Выполнение индивидуальной работы студентов  Подготовка рефератов  Создание компьютерных презентаций  Выполнение домашнего задания | 15  12  8  4 |
| ***Промежуточная аттестация в форме:*** *дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимен.**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная**  **работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Введение** | **4** |  |
| **Тема 1** | Воздействие негативных факторов на среду обитания человека. | 2 | 2 |
| **Тема 2** | Основные понятия и терминология безопасности труда | 2 | 2 |
| **Раздел 1.** | **Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.** | **30** |  |
| **Тема 1.1** | Классификация и номенклатура вредных веществ. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «ОВПФ и их классификация». | 2 | 1 |
| **Тема 1.2** | Источники и характеристики негативных факторов: вибрация, воздействие на человека, защита. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Биологическая и клиническая смерть». | 2 | 1 |
| **Тема 1.3** | Шум, воздействие на человека, защита. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Опасные механические факторы». | 2 | 1 |
| **Тема 1.4** | Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве» | 2 |  |
| **Тема 1.5** | Освещенность в производственных помещениях, её нормирование, влияние на человека | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Виды современных светильников» | 2 | 1 |
| **Тема 1.6** | Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности» | 2 |  |
| **Тема 1.7** | Защита человека от загрязнений воздуха в производственных помещениях. Методы нормализации состава воздуха.Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. | 2 | 2 |
| **Тема 1.8** | Защита от загрязнений водной среды. | 2 | 2 |
| **Тема 1.9** | Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды. | 2 |  |
| **Тема 1.10** | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Запыленность загазованность воздуха в помещении**.**» | 2 | 1 |
| **Раздел 2.** | **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | **10** |  |
| **Тема 2.1** | Механический теплообмен, климат, здоровье человека . | 2 | 2 |
| **Тема 2.2** | Терморегуляция организма человека | 2 | 2 |
| **Тема 2.3** | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Контролирование санитарно-гигиенических условий труда» | 2 | 1 |
| **Тема 2.4** | Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях | 2 | 2 |
| **Раздел 3** | **Электробезопасность.** | **8** |  |
| **Тема 3.1** | Воздействие на человека электрического тока и способы защиты | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “ Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента” | 2 | 1 |
| **Тема 3.2** | Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Электромагнитные поля и излучения” | 2 | 1 |
| **Раздел 4.** | **Защита человека от опасности механического травмирования** | **10** |  |
| **Тема 4.1** | Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам. | 2 | 2 |
| **Тема 4.2** | Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Требования безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности при удалении пыли, аэрозолей и стружки” | 2 | 1 |
| **Тема 4.3** | Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Рациональные области применения роботов с позиции охраны труда» | 2 | 1 |
| **Раздел 5.** | **Психофизиологические и эргономические основы труда.** | **6** |  |
| **Тема 5.1** | Психофизиологические основы труда.Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма. | 2 | 2 |
| **Тема 5.2** | Эргономические основы труда.Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Эргономические показатели рабочего места.” |  | 1 |
| **Раздел 6.** | **Организация работы по охране труда на предприятии. Управление безопасностью труда** | **28** |  |
| **Тема 6.1** | Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». | 2 | 2 |
| **Тема 6.2** | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Рабочее время. Время отдыха.Охрана труда несовершеннолетних рабочих.Охрана труда женщин.” | 3 | 1 |
| **Тема 6.3** | Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. | 2 | 2 |
| **Тема 6.4** | Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Льготы по охране труда в промышленности” | 2 | 1 |
| **Тема 6.5** | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда | 2 | 2 |
| **Тема 6.6** | Ответственность за нарушение требований безопасности труда. | 2 | 2 |
| **Тема 6.7** | СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии.Документы СОУТ. | 2 | 2 |
| **Тема 6.8** | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Возмещение вреда, причиненного работником увечьем или профессиональным заболеванием.” | 2 | 1 |
| **Тема 6.9** | Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве» | 2 |  |
| **Тема 6.10** | Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. Основные функции, задачи, цели и права гос. инспекторов по охране труда. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.” | 2 | 1 |
| **Раздел 7.** | **Защита человека от опасных факторов комплексного характера** | **8** |  |
| **Тема 7.1** | Пожарная защита на производственных объектах. Пожаровзрывоопасность Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Опасные факторы комплексного характера” | 2 | 1 |
| **Тема 7.2** | Организационно –технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны» | 2 | 1 |
| **Раздел 8.** | **Экономические механизмы управления безопасностью труда** | **6** |  |
| **Тема 8.1** | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся “Оценка эффективности мероприятий по охране труда” | 2 | 1 |
| **Тема 8.2** | Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда | 2 | 2 |
| **Раздел 9.** | **Первая помощь пострадавшим** | **7** |  |
| **Тема 9.1** | Принципы приема оказания первой помощи | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Приемы оказания первой помощи» | 3 | 1 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **Всего:** | | **117** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические разработки для проведения практических занятий

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Девисилов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2013. – 440с.

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2014. - 5-ое изд.

3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).

4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.

**Дополнительные источники:**

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2013. – 431 с.

2. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения:  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;  определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;  инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;  соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  Знания:  законодательство в области охраны труда;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;  права и обязанности работников в области охраны труда;  виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов практической работы  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания) |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии | Дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -осуществляет эффективный поиск необходимой информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - может брать на себя ответственность за работу членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. | -выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | - организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | -осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | - составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |  |
| ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | -организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |  |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | -осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |  |
| ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | -прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники. |  |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. | -участвует в планировании работы персонала производственного подразделения. |  |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. | -организует работу коллектива исполнителей. |  |
| ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | -анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей. |  |