Приложение №\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности ТОП-50 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196 ( зарегистр. в минюсте России 21.12.2017 № 49356)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе)

**Разработчик:**

Ю.В. Бабушкина, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ](#_Toc9689821) 4

[1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы](#_Toc9689822) 4

[1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 5](#_Toc9689825)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc9689826) 7

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы](#_Toc9689827) 7

[2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины](#_Toc9689828) 8

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc9689832) 16

[3.1 Помещения для успешной реализации учебной дисциплины 16](#_Toc9689833)

[3.2 Информационное обеспечение реализации программы 16](#_Toc9689835)

[3.2.1 Печатные издания: 16](#_Toc9689836)

[3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы): 17](#_Toc9689837)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc9689838) 18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы.  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Правила оформления документов. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. |
| ПК 1.1 | Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки. |
| ПК 1.4 | Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. | Перевод со словарём  основной терминологии по профилю подготовки.  Правила оформления документов. |
| ПК 2.1 | Анализировать конструкторскую документацию. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ПК 4.2 | Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации. | Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. |

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-3.3  ОК 01-06  ОК 09-11 | 1. В области аудирования:    * понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;    * понимать, о чем идёт речь в простых, чётко произнесённых и небольших по объёму сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). 2. В области чтения:    * читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём). 3. В области общения:    * общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;    * поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учёбе, планах. 4. В области письма:    * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | 1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. 4. Особенности произношения. 5. Правила чтения текстов профессиональной направленности.   . |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 162 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 158 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** |  |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс. | | | **20** |  |
| **Тема 1.1.**  Изучение иностранных языков. Образование. Этикет.  О себе. | | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. |
| Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. |
| Грамматический материал:  - структура английского предложения;  - виды предложений.  -типы вопросов |
| **В том числе, практических занятий** | **20** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | **4** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | **4** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | **4** |
| Работа с текстом по теме. | **4** |
| Аудирование | **4** |
| Раздел 2. Основной курс. | | | **126** |  |
| **Тема 2.1.**  Из истории электричества***.*** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,  ОК08, ОК 09  ПК 4.2 |
| Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. | |
| Грамматический материал:  - простые нераспространенные и распространенные предложения;  - личные и притяжательные местоимения;  - употребление с существительным артикля (a/an, the);  - образование множественного числа существительных;  - притяжательный падеж существительных. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. Аудирование. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| **Тема 2.2.**  Энергия***.*** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-09  ПК 4.2 |
| Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники. | |
| Грамматический материал:  - глагол, основные формы глагола;  - спряжение глагола to be;  - спряжение глагола to have; | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| **Тема 2.3.**  Проводники**.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,  ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.4 |
| Лексический материал: Основные инструменты. | |
| Грамматический материал:  - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые);  - числительные – порядковые и количественные | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| **Тема 2.4.**  Электричество***.*** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-10  ПК 1.1, ПК 1.4 |
| Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. | |
| Грамматический материал:  - времена группы Simple  - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных;  - наречие и степени сравнения наречий. | |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| **Тема 2.5.**  Типы тока**.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1  ПК 4.2 |
| Лексический материал: Переменный и постоянный ток. | |
| Грамматический материал:  - времена группы Continuous;  - виды вопросительных предложений и порядок слов в них; | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| **Тема 2.6.**  Изоляторы. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10  ПК 1.6, ПК 2.1  ПК 4.2 |
| Лексический материал: Проводники. Изоляторы. | |
| Грамматический материал:  - конструкция to be going to do smth.;  - пассивный залог-настоящее время;  - пассивный залог-прошедшее время; | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| **Тема 2.7.**  Электрическая цепь. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11  ПК 1.6, ПК 2.1  ПК 4.2 |
| Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. | |
| Грамматический материал:  - понятие прямая и косвенная речь;  - косвенная речь: сообщение;  - правило согласования времён. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| **Тема 2.8.**  Знаменитые изобретатели. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл. | |
| Грамматический материал:  - времена группы Perfect  - предложения с -wish. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| **Тема 2.9.**  Электрические приборы Дом. Квартира. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы. | |
| Грамматический материал:  - модальные глаголы- can/must/should/may  - эквиваленты модальных глаголов; | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| **Тема 2.10.**  Резисторы. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление. | |
| Грамматический материал:  - инфинитив;  - сложное дополнение (complex object);  - сложное подлежащее (complex subject). | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| **Тема 2.11.**  Трансформаторы. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1,ПК 4.2 |
| Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток. | |
| Грамматический материал:  - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous;  - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous;  - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect;  - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect; | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **10** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| **Тема 2.12.**  Конденсаторы. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11  ПК 2.1,ПК 4.2 |
| Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение. | |
| Грамматический материал:  - причастие I;  - причастие II;  - конструкции с причастием;  - герундий;  -функции герундия  - простые и сложные предложения;  - основные типы придаточных предложений. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **12** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Развитие диалогической речи. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| **Тема 2.13.**  Метрическая система. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 4.2 |
| Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. | |
| Грамматический материал:  - союзы и союзные слова;  -предложения с союзами neither…nor;  -предложения с союзами either…or. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **4** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Выполнение грамматических тестов. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| **Тема 2.14*.***  Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2 |
| Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы. | |
| Грамматический материал:  -сослагательное наклонение;  -употребление сослагательного наклонения;  - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous;  - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous;  - времена FutureSimple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;  - систематизация знаний о временах действительного залога. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **8** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Аудирование. | | **2** |
| Раздел 3**.** Деловой английский язык. | | | **12** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11  ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1 |
| **Тема 3.1.**  Профессиональная деятельность специалиста. | **Содержание учебного материала** | |  |
| Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов. | |
| Грамматический материал:  - повторение времён страдательного залога;  - времена Future –in-the-Past;  - повторение правила согласования времён;  - систематизация знаний о косвенной речи;  - пунктуация. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. | | **2** |
| Работа с текстом по теме. | | **2** |
| **Тема 3.2.**  Поездка за границу. | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01-11 |
| Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия. | |
| Грамматический материал:  - словообразование;  - предлоги и их употребление;  - фразовые глаголы;  - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи;  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | | **6** |
| Работа с текстом по теме. . Актуализация лексики в упражнениях. | | **2** |
| Развитие монологической и диалогической речи. | | **2** |
| Аудирование | | **2** |
| **Промежуточная аттестация** | | | **4** |  |
| **Всего:** | | | **162** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет **«Иностранного языка»**, оснащенный оборудованием:

* столы и стулья для преподавателя и студентов;
* шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
* доска классная;
* комплект наглядных пособий;

техническими средствами обучения:

* телевизор,
* DVD-проигрыватель,
* проектор,
* компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: «Академия», 2014. - 207 с.
2. Агабекян И. П. Учебник «Английский язык для колледжей». М.: «Феникс», 2017
3. Выборова Г.Е. Тесты по английскому языку, М.: «АСТ-ПРЕСС» 2018
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка, М.: «Владос», 2017
5. Кузовлев В.П. Английский язык, М.: « Просвещение», 2018
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018. - 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: «КАРО», 2017. – 544 с.
8. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей, М.: «Феникс», 2018
9. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, EU: « Express Publishing», 2017
10. Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей, 4-е издание переработанное и дополненное, Москва «Высшая школа», 2017
11. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей, серия «Высшее образование», «ФЕНИКС» Ростов-на-Дону, 2018

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
6. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
9. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
10. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:**  Лексика по профилю подготовки.  Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Приемы структурирования информации.  Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе.  Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Основы здорового образа жизни.  Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.  Правила ведения переписки по электронной почте.  Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.  Правила ведения деловой переписки.  Правила оформления документов**.** | - не имеет базовых знаний (1);  - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);  - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);  - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);  - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). | **Входной контроль:**  тестирование  **Текущий контроль:**  устный опрос,  беседа,  сообщение,  реферат,  доклад,  презентация, тестирование,  контрольные работы  **Промежуточный контроль:**  контрольные работы |
| **Умения:**  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;  - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;  - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;  - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. | - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);  - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);  - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);  - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4);  - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). | **Входной контроль:**  тестирование.  **Текущий контроль:**  устный опрос,  беседа с экспертом,  контрольные работы,  тестирование,  защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  **Итоговый контроль:**  дифференцированный зачет |