Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.09. ОХРАНА ТРУДА**

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196 ( зарегистр. В Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

 Гноринская О.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

 Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_ 2018 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.Г. Баранова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 10 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. охрана труда**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина **«Охрана труда»** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

законодательство в области охраны труда;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки – 116 часов

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося –

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 98 часов

 консультации – - 12 часов

 экзамен - - 6 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Объем образовательной нагрузки** | **самостоятельная** | **Всего учебных занятий** | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем | **Промежуточная аттестация** |
| Теоретическое обучение | лабораторные работы  | практические работы | консультации | экзамен |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Воздействие негативных факторов на среду обитания человека | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека** | **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Вибрация. Влияние вибрации на организм человека. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.4 Защита от шума  | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.6 Нормирование освещенности, влияние на человека | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.7 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.8 Защита от загрязнения водной среды | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема 1.9 Защита человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Электробезопасность.** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Основы электробезопасности | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Действия электрического тока на организм человека | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Раздел 4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении. | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Безопасное производство на машиностроительных предприятиях | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 4.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1 Психофизиологические основы труда. | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 5.2 Эргономические основы труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 6. Управление безопасностью труда** | **26** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.5 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.7 Ответственность за нарушение требований безопасности труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.8 СОУТ | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 6.9 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| Тема6.10 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7.1 Основы пожарной безопасности | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.  | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **Раздел 8. Промышленная и экологическая безопасность** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8.1.Охрана окружающей среды | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Тема 8.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **Раздел 9. Экономические механизмы управления безопасностью труда** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 10. Первая помощь пострадавшим** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10.1 Принципы приема оказания первой помощи | 4 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **Консультации**  | **12** |  |  |  |  |  | 12 |  |
| **Экзамен**  | **6** |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего**  | **116** |  | **98** | **90** |  | **8** |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Уровень** **освоения** |
| **1** |  **2** | **3** | **4** |
|  | **Введение** | **4** |  |
| **Введение. Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.** | Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.  | 2 | 1 |
| Воздействие негативных факторов на среду обитания человека | 2 |  |
| **Раздел 1.****Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека** |  | **24** |  |
| **Тема 1.1****Классификация и номенклатура негативных факторов** | Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы. | 2 | 1 |
| **Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека.** | Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. | 2 | 1 |
| **Тема 1.3****Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.** | Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека.Методы и средства защиты от вибрации.Допустимые уровни вибрации на рабочих местах. | 2 | 1 |
| **Тема 1.4 Защита от шума**  | Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах. | 2 | 1 |
| Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве» | 2 |  |
| **Тема 1.5****Освещенность в производственных помещениях.** | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения. | 2 | 1 |
| **Тема 1.6****Нормирование освещенности, влияние на человека** | Требования к освещению промышленных предприятий.Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения.Организа­ция рабочего места для создания комфортных зрительных условий.  | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 2«Контроль производственного освещения, расчет освещенности» | 2 |  |
| **Тема 1.7****Защита от загрязнения воздушной производственной среды.**  | Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам. | 2 | 1 |
| **Тема 1.8****Защита от загрязнения** **водной среды** | Методы и средства очистки воды.Обеспечение качества питьевой воды. | 2 | 1 |
| Практическое занятие № 3Оценка качества питьевой воды. | 2 |  |
| **Тема 1.9****Защита человека от химических и биологических негативных факторов**. | Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | 2 | 1 |
| **Раздел 2.** **Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** |  | **6** |  |
| **Тема 2.1****Микроклиматические условия производственных помещений** | Механический теплообмен, климат, здоровье человека.  | 2 | 1 |
| Принципы терморегуляции организма человека. | 2 |
| **Тема 2.2****Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.** | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. | 2 | 1 |
| **Раздел 3.Электробезопасность.** |  | **6** |  |
| **Тема 3.1. Основы электробезопасности** | Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. | 2 | 1 |
| **Тема 3.2 Действия электрического тока на организм человека** | Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента.Технические способы электрической защиты (заземление, зануление, изоляция).  | 2 | 1 |
| **Тема 3.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности.** | Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства. | 2 | 1 |
| **Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.** |  | **8** |  |
| **Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию**  | Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам.Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. | 2 | 1 |
| **Тема 4.2 Безопасное производство на машиностроительных предприятиях** | Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.  | 2 | 1 |
| Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим обор2удованием и инструментом. | 2 |
| **Тема 4.3****Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов** | Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТ и ТБ для работника машиностроительного производства. Основные защитные средства. | 2 | 1 |
| **Раздел 5.****Психофизиологические и эргономические основы труда.** |  | **6** |  |
| **Тема 5.1****Психофизиологические основы труда.** | Психофизиологические основы труда.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. | 2 | 1 |
| Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма. | 2 | 1 |
| **Тема 5.2****Эргономические основы труда.** | Эргономические основы труда.Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 2 | 1 |
| **Раздел 6.****Управление безопасностью труда** |  | **26** |  |
| **Тема 6.1****Правовые и нормативные основы охраны труда в организации** | Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ.  | 2 | 1 |
| Общие понятия о трудовых отношениях, коллективном договоре,трудовом договоре. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 2 |
| **Тема 6.2** **Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.** | Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда.Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). | 2 | 1 |
| **Тема 6.3****Организационные основы безопасности труда.** | Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии.  | 2 | 1 |
| **Тема 6.4****Основные принципы организации охраны труда на предприятии.** | Основные принципы организации охраны труда на предприятии. | 2 | 1 |
| **Тема 6.5****Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.** | Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. | 2 | 1 |
| **Тема 6.6****Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.** | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. | 2 | 1 |
| **Тема 6.7****Ответственность за нарушение требований безопасности труда.** | Ответственность за нарушение требований безопасности труда. | 2 |
| **Тема 6.8**  **СОУТ** | СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ. | 2 | 1 |
| **Тема 6.9****Производственный травматизм и профессиональные заболевания****Расследование и учет несчастных случаев на производстве.** | Производственный травматизм и профессиональные заболевания, понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях. | 2 | 1 |
| Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.  | 2 |
| Практическое занятие № 4«Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве» | 2 |  |
| **Тема6.10****Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.** | Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. | 2 | 1 |
| **Раздел 7.****Защита человека от опасных факторов комплексного характера** |   | **6** |  |
| **Тема 7.1 Основы пожарной безопасности** | Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах.  | 2 | 1 |
| **Тема 7.2****Пожарная защита на производственных объектах.**  | Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Организационно –технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.  | 2 | 1 |
| Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре. | 2 |
| **Раздел 8. Промышленная и экологическая безопасность** |  | **6** |  |
| **Тема 8.1.Охрана окружающей среды** | Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. | 2 | 1 |
| **Тема 8.2.****Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.  | 2 | 1 |
| Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии. | 2 |
| **Раздел 9.****Экономические механизмы управления безопасностью труда** |  | **2** |  |
| **Тема 9.1****Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.** | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда | 2 | 1 |
| **Раздел 10.****Первая помощь пострадавшим** |  | **4** |  |
| **Тема 10.1****Принципы приема оказания первой помощи** | Принципы приема оказания первой помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора.  | 2 | 1 |
| Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия. Изучение инструкции по оказанию доврачебной помощи. | 2 | 1 |
| **Консультация**  | **12** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Всего:** | **116** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска.

- методические разработки для проведения практических занятий

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

 **Основные источники:**

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2014. - 5-ое изд.

3. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: у/п. - 9-е изд. - М.: ИЦ "Академия", 2014

**Дополнительные источники:**

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2014. – 431 с.

2. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умения:вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;Знания :законодательство в области охраны труда;нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;действие токсичных веществ на организм человека;категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;меры предупреждения пожаров и взрывов;общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;основные причины возникновения пожаров и взрывов;особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;права и обязанности работников в области охраны труда;виды и правила проведения инструктажей по охране труда;правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; | Оценка результатов тестирования.Оценка результатов практической работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрирует интерес к будущей профессии | Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  - организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -осуществляет эффективный поиск необходимой информации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  -использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - может брать на себя ответственность за работу членов команды |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |  -выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. | - организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. | -осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | - составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |  |
| ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | -организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |  |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | -осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |  |
| ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | -прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники. |  |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. | -участвует в планировании работы персонала производственного подразделения. |  |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. | -организует работу коллектива исполнителей. |  |
| ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. | -анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей. |  |