**Приложение**

к АОППО по профессии***13249 Кухонный рабочий***

***12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экономики отрасли**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины…………………. | 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины…………………........ | 4 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины…………………………… | 7 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… | 8 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики отрасли**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы подготовки рабочих по профессии «Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов» на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметьпредставление об особенностях трудовых правоотношений в обществе,

обучающийся должен **уметь:**

- отличать экономические термины от неэкономических;

- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);

- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;

- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;

- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы** **учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 36 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 36 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | - |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа (проект)  | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| *дифференцированный зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Тема 1. Основные понятия в экономике** | Содержание учебного материала |  **3** |
| 1 | 1.Роль и сущность экономики2. Эволюция развития экономической науки 3. Общественное производство и его основные стадии |  |
| **Тема 2. Отрасль и отраслевая структура** | Содержание учебного материала  | **5** |
| 1 | 4. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей 5. Группировки отраслей и комплексов 6. Определение отраслевой принадлежности предприятия7. Особенности функционирования отраслей 8. Управление отраслевой структурой |  |
| **Тема 3. Рынок**  | Содержание учебного материала  | **8** |
| 1 | 9. Понятие и функции рынка10. Виды, структура и инфраструктура рынков 11. Отраслевые рынки и субъекты хозяйствования 12. Типы отраслей в рыночных структурах 13. Понятие и сущность конкуренции и монополии 14. Антимонопольное законодательство 15. Закон спроса и предложения товаров 16. Эластичность спроса и предложения  |  |
| **Тема 4. Влияние макроэкономики на отраслевую структуру** | Содержание учебного материала  | **4** |
| 1 | 17.Безработица: причины, виды, последствия18. Сущность, типы и виды инфляции19. Причины и последствия инфляции20. Взаимосвязь безработицы и инфляции |  |
| **Тема 5. Экономика и производство**  | Содержание учебного материала | **9** |
|  1 | 21. Понятие и сущность экономических показателей 22. Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения 23. Управление качеством продукции и труда в корпорациях 24. Качество и структура управления организацией 25. Основной и оборотный капитал 26. Издержки производства и их структура 27. Цена как экономическая категория 28. Определение системы цен 29. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования |  |
| **Тема 6. Потребности, нормы и нормативы в отрасли**  | Содержание учебного материала | **3** |
| 1 | 30. Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей 31. Отраслевые нормы, правила и нормативы 32. Методы разработки норм и нормативов  |  |
| **Тема 7. Отраслевая система управления кадрами**  | Содержание учебного материала | **3** |
| 1 | 33. Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством34. Территориально-отраслевые рынки труда 35. Отраслевая подготовка кадров.  |  |
| **Дифференцированный зачет** | **1** |
| **Итого** |  |  **36** |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

 Реализация профессионального цикла предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

**Учебно-наглядные пособия:**

- нормативно - правовые документы;

- комплект учебно-методических пособий;

**Технические средства обучения:**

Персональный компьютер – рабочее место преподавателя

Мультимедийный проектор;

Видеоматериалы для уроков по темам

 **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 c. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 c. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

шмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 c. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 c. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Дополнительная литература**

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: М.; ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 71 с.
3. И.В.Липсица/авт.-сост. – Волгоград: Учитель,2018. – 191 с.
4. книгах. М.; Вита-Пресс, 2010г.
5. Липсиц И. В. Экономика:Учебник для 10 кл. общеобразоват.учрежд. В 2-х
6. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 2020. – 336 с.
7. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
8. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
9. Ремчукова И.Б. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику
10. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 48 с.
11. Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 35 с.
12. Стариченко Т.Н. Экономический практикум   – М.: Издательство НЦ ЭНАС,
13. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 2019. – 447 с.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные** **знания)** | **Формы и методы контроля** **и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - отличать экономические термины от неэкономических;- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: **знать** - признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости. | Тестовые задания.Оценка результата в соответствии с действующим трудовым законодательством. Тестовые задания.Проведение устного опроса и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательствомУстный опрос.Проведение письменного опроса. Тестовые задания.Проведение и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством.Экспертная оценка защиты практической работы. |