Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2019 год**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
|  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономических цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы ***компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | *Осуществлять* поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **54** |
| ***Самостоятельная работа[[1]](#footnote-2)*** | 1 |
| **Объем образовательной программы**  | **53** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | **53** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| *Самостоятельная работа*  | 1 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | Содержание учебного материала | ***Объем часов*** | *Уровень освоения,* Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история |  | **22** | ***ОК 1-5*** |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материалаСтановление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.Предмет и определение философии. | 4 | ***1*** |
| Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материалаПредпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 6 | ***2*** |
| Тема 1.3.Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материалаГуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Немецкая классическая философия.. | 6 | ***2*** |
| Тема 1.4.Современнаяфилософия | Содержание учебного материалаОсновные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Русская философия | 6 | ***2*** |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  | **31** | ***ОК 1-7, 9, 10*** |
| ***Тема 2.1***Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материалаЭтапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время).Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 6 | ***2-3*** |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материалаОнтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 12 | ***2-3*** |
| Тема 2.3.Этика и социальная философия | Содержание учебного материалаОбщезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 6 | ***2-3*** |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Доклады на тему «Общество как саморазвивающаяся система» | 1 |  |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материалаФилософия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 7 | ***2-3*** |
| Итого: учебная (аудиторная) нагрузка |  | **53** |  |
| Самостоятельная работа |  | **1** |  |
| Максимальная |  | **54** |  |

*В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных*

*работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

комплект учебной мебели;

Учебно-методический комплекс по дисциплине основы философии;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия (планшеты);

мультимедийный проектор

карты: Федеральные округа РФ, политическая карта мира;

атласы;

Государственная символика;

альбомы по страноведческому материалу

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Горелов А.А. Основы философии: Учебник. – М.: Академия, 2012

Кащеев С.И. Философия: у/п ля ССУЗов. – 2 – е изд., 2017. - ЭБС IPRbooks

Основы философии: У/п для ССУЗов/ Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов на Дону: Феникс, 2012

электронные ресурсы:

1.[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

***3.3. Организация образовательного процесса***

***Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»***

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:основные категории и понятия философии,- роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии, -сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Характеристики демонстрируемых знанийДемонстрирует знания основных категорий и понятий философииДемонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытииДемонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии | Оценка по результатам устного опроса, тестированияОценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опросаОценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератовОценка по результатам устного фронтального опросаОценка в форме дифференцированного зачета. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
 | Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе**Оценка в форме дифференцированного зачета** |

1. ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей. [↑](#footnote-ref-2)