ПРИЛОЖЕНИЕ№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

**2019 год**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономических цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXIв

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **72** |
| ***Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)*** | 0 |
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 72 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| *Самостоятельная работа* | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированный зачет** | |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем  часов | Уровень освоения,  Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие** |  | **14** | ОК 1 - 5 |
| **Тема 1.1.**  Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие. | **Содержание учебного материала:**  1.введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории;  характеристика основных этапов становления современного мира,. особенности 20в.-н 21 в., факторы, понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.  2.Россия в 40- 50 е гг . Послевоенное десятилетие развития. | 4 | 1 |
| **Тема 1.2**  Эпоха «государства благоденствия». | **Содержание учебного материала:**  1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты;  2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг;  3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | 6 | 1-2 |
| **Тема 1.3**  От Лиги наций до ООН | **Содержание учебного материала:**  1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.  2.Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. | 4 | 2,3 |
| **Раздел 2**  **Советский Союз и страны Запада в 60е-70е г.г. 20 века** |  | **26** | ОК 2, 7-10 |
| **Тема 2.1**  **«**Оттепель» в СССР | **Содержание учебного материала:**  1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".  2.XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления..Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.  3.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных**.** | 6 | 2,3 |
| **Тема 2.2**  **Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.** | **Содержание учебного материала:**  1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  2.Кризисные явления в развитии международных отношений.  Политика СССР со странами социалистического лагеря.  3.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией | 6 | 2,3 |
| **Тема 2.3**  **СССР в 70-80 г.г. 20 века** | **Содержание учебного материала:**  1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве.  2.Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Рассмотрение и анализ текста Конституции СССР 1977г Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г.  3. Жизнь народа: характерные черты.  Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования  . | 6 | 2,3 |
| **Тема 2.4 Международная политика Советского Союза в 70-80 г.г. Период разрядки международной напряженности** | **Содержание учебного материала:**  1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.  2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. | 4 | 2,3 |
| **Тема 2.5 Дезинтеграционные**  **процессы в России и**  **Европе во второй**  **половине 80-х гг.** | .**Содержание учебного материала:**  1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в Восточной Европе и Азии во второй половине 20 века. | 4 | 2,3 |
| **Раздел 3. Современный мир. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.** |  | **32** | ОК 1 – 5,  ОК 7-10 |
| **Тема 3.1**  **Развитие суверенной России** | **Содержание учебного материала:**  1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.  2.Процесс становления нового конституционного строя в России.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. | 4 | 2,3 |
| **Тема 3.2**  **Постсоветское пространство в 90-е г.г.** | **Содержание учебного материала:**  1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2.Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.*  3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России*.*  Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.г. | 6 | 2,3 |
| **Тема 3.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**  **НАТО и другие организации** | **Содержание учебного материала:**  1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  2.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ | 4 | 2,3 |
| **Тема 3.4**  **Военные конфликты в мире в 20-21в.в.** | **Содержание учебного материала:**  1.Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.  2.Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества. | 4 | 2,3 |
| **Тема 3.5**  **Россия и мировые интеграционные процессы.** | **Содержание учебного материала:**  1.Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.*Участие России в этом процессе | 2 | 2,3 |
| **Тема 3.6**  **Развитие культуры России**  **в 20-21в.в.** | **Содержание учебного материала:**  1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*.Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.Место традиционных религий*,* многовековых культур народов России в условиях *«*массовой культуры*»* глобального мира***.*** | 2 | 2,3 |
| **Тема 3.7**  **Россия в 2000-2010 г.г.** | **Содержание учебного материала:**  1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  2. Экономическая политика. Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  3.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе*.* Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.  4. Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.  5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развития  **Дифференцированный зачет** | 10 | 2,3 |
| **Итого** |  | **72** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных*

*работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; комплект учебной мебели;

Учебно-методический комплекс по дисциплине история;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия (планшеты);

мультимедийный проектор

карты: Федеральные округа РФ, политическая карта мира;

атласы;

Государственная символика;

альбомы по страноведческому материалу.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Артемов В.В. История: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2012

Артемов В.В. История Отечества: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2015

Атлас Отечественная история 19, 20 век с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

Захарова Ю.Б. История: У/п для ССУЗов, 2017. - ЭБС IPRbooks

Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века): у/п. - Российский государственный университет правосудия, 2014. -ЭБС IPRbooks

Сахаров А.И. История России 17-19 в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2012

Загладин Н.В. История России и мира в ХХ в 11 кл., М.: ТИД «Русское слово» 2012 Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. Учебник 10 кл.

(электронные издания):

1. http://www.istorya.ru

2. http://www.bibliotekar.ru

3. http://www.ronl. ru

4. http:// ru.wikipedia.org

5. http://student. ru

**3.3. Организация образовательного процесса**

**Дисциплины, изучение которых предшествовало освоению дисциплины «История»: «Литература», «История» (1 курс)**.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXIв  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Характеристики демонстрируемых знаний  Демонстрирует знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков  Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов начале 21 века  Демонстрирует знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих стран мира.  Демонстрирует знания о назначении НАТО, ЕС, ООН и других организаций  Демонстрирует знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  Демонстрирует знания по вопросу содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Оценка по результатам устного опроса, тестирования  Оценка по результатам проверки рефератов  Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов  Оценка по результатам устного фронтального опроса  Оценка по результатам проверки рефератов, эссе  Оценка результатов по работе с письменными источниками.  Оценка в форме дифференцированного зачета. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте. | Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России  Демонстрирует умения выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте | Оценка по результатам работы с письменными историческими источниками и картами  Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ  Оценка в форме дифференцированного зачета |

1. ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей. [↑](#footnote-ref-1)