Приложение

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 05 Экономика организации**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Разработчик: Лисина Евгения Борисовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Содержание

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации» 4](#_Toc370375615)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc370375616)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc370375617)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc370375618)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) при наличии профессионального образования в области экономических дисциплин.

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл ОП.05

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен

Уметь:

* Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
* Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Знать:

* Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* Законодательство по охране авторских прав.

# Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

Самостоятельная работа учащегося – 16 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия | 0 |
| Практические занятия | 3 |
| Контрольные работы | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа учащегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (***если предусмотрено***)** | Объем часов |
| **Раздел 1. Введение.** | **5** |
| Тема 1.1 | Роль и сущность экономики организации. | **Содержание учебного материала.**Задачи дисциплины «Экономика организации». Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Экономические отношения в обществе. Экономические основы функционирования организации. Значение дисциплины для овладения профессией. | 3 |
|  |  | **Самостоятельная работа № 1.**«Экономические показатели развития народного хозяйства».  | **2** |
| **Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики.** | **16** |
| Тема 2.1 | Механизм функционирования рыночной экономики. | **Содержание учебного материала.**Характерные черты рынка. Функции рынка. Рыночная цена. Конкуренция и монополия. Теории предприятий и основы предпринимательства. Понятие системы хозяйствование. Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного первичного звена производственной сферы. Главные направления деятельности организации. Правовые основы функционирования организации. Классификация предприятий. Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствование организации. | 2 |
| Тема 2.2 | Основы предпринимательской деятельности.  | 2 |
| Тема 2.3 | Организационно-правовые формы организаций. | 2 |
| Тема 2.4 | Характеристика, классификация, структура организации. | 3 |
|  |  | **Самостоятельная работа № 2.** «Отрицательные и положительные черты монополии»**Самостоятельная работа № 3.** Краткосрочный проект «Развитие предпринимательства в России»Краткосрочный проект «Развитие предпринимательства в России» | 223 |
| **Раздел 3. Организация производственного процесса.** | **17** |
| Тема 3.1 | Организация производства: сущность, формы. | **Содержание учебного материала.**Производственная структура организации и факторы формирования.Структура и управление организацией. Общая структура организаций. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью организаций. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные. Основы маркетинга. Функции маркетинговой службы предприятия. Продвижение и сбыт продукции. Сущность и значение рекламы. Виды рекламы. | 2 |
| Тема 3.2 | Планирование деятельности организации. Менеджмент. | 2 |
| Тема 3.3 | Маркетинг. Реклама | 1 |
|  |  |  |  |
| Тема 3.4 | Основные фонды организации. Износ, амортизация и воспроизводство ОПФ | **Содержание учебного материала.**Состав основных фондов организации. Виды износа. Сущность амортизации. Понятие, состав и структура инвестиций. | 2 |
| Тема 3.5 | Персонал организации, производительность и оплата работы. | **Содержание учебного материала.**Понятие, классификация и структура персонала организации и других субъектов хозяйствование. Определение численности отдельных категорий работников. Производительность работы как экономическая категория. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности работы на предприятиях производственной сферы. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Основы организации оплаты работы на в организациях. Применяемые формы и системы оплаты работы рабочих. | 3 |
|  |  | **Самостоятельная работа № 5.** «Значение амортизации для воспроизводства ОФ»**Самостоятельная работа № 6.**«Планирование на предприятии»**Самостоятельная работа № 7.** «Управление кадрами. Производительность труда» | 223 |
| **Раздел 4. Издержки производства.** | **3** |
| Тема 4.1 | Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование. | **Содержание учебного материала.**Текущие затраты на продуцирование изделий (услуг), их классификация и структура. Включение текущих затрат производства к себестоимости продукции (услуг). Критический объем производства продукции ("точка безубыточности"). Содержание и методика вычисления сметы производства. Расчеты сметы производства за отдельными экономическими элементами. Вычисление себестоимости отдельных изделий. Калькулирование и его место в экономических расчетах.  | 3 |
| **Раздел 5. Результаты деятельности организации.** | **3** |
| Тема 5.1 | Финансово-экономические результаты деятельности организации. | **Содержание учебного материала.**Общая характеристика финансовой деятельности организации. Финансовый план организации. Прибыль и доход как основные показатели финансовых результатов деятельности организации. Валовая, чистая и реинвестированная прибыль. Рентабельность как относительный показатель эффективности работы организации. Методические подходы к оценке общего финансово-экономического состояния организации.  | 3 |
|  |  | **Практические занятия:** | ***3*** |
|  |  | 1. *Расчет видов издержек производства*
2. *Расчет прибыли предприятия*
3. *Расчет коэффициента использования рабочей силы*
 | *3* |
|  | Дифференцированный зачет | 1 |
|  | **ВСЕГО** | **48** |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект методической документации, классная доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 c. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77010.html (дата обращения: 07.01.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Дополнительные источники

1. С.В. Соколова., Академия., Основы экономики 2007г.
2. Лысов Н.А., РЕАВИЗ., Основы экономики. Учебное пособие 2012г. ЭБС
3. Волков, О.И. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2009. – 324 с.
4. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2009. – 36 с.
5. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2009. – 34 с.
6. Грузинов, В.П., Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2010. – 424 с.
7. Борохов, В.Б**.** Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 2009. – 54 с.

Интернет – ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Форма проведения консультаций - индивидуальная. Консультации предназначены как для объяснения пройденного материала по учебной дисциплине, так и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:*** Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
* Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**Знания:** * Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* Законодательство по охране авторских прав.
 | Самостоятельная работа № 1Самостоятельная работа № 2Самостоятельная работа № 3Самостоятельная работа № 4Решение задач;Самостоятельная работа № 5Самостоятельная работа № 6Самостоятельная работа № 7Дифференцированный зачет. |